

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района
МБОУ "Савгачевская СОШ"



РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Карпухина Н.В.

Протокол № 1 от « 23 »
августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

_____ Моисеева Н.П.
« 23 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Музилев А.Н.

Приказ №35-осн от «23 »
августа 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
«Русская словесность»
для обучающихся 7 класса

Составитель: Моисеева И.А.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 23 » 08 2024 года

2024 год

Цели и задачи изучения учебного курса

Цель: заложить у учащихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.

Задачи:

- учить читать и понимать любой текст (в том числе художественный);
- учить анализировать текст с учетом поставленной учебной задачи;
- учить создавать собственный текст;
- учить правильно определять роль ритма и интонации в стихах и прозе;
- познакомить детей с родами, видами и жанрами словесности;
- раскрыть перед детьми своеобразие языка художественной литературы, выразительных средств.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно школьному учебному плану на изучение учебного курса «Русская словесность» в 7 классе отводится 34 часа в год.

Содержание учебного курса.

1. Слово и словесность. Цели и задачи курса

Язык и слово. Цели и задачи курса.

Русская словесность, её происхождение и развитие.

2. Разновидности употребления языка.

Разговорный язык, его особенности.

Литературный язык.

Язык художественной литературы как особая разновидность употребления языка.

3. Формы словесного выражения

Устная и письменная форма словесного выражения.

Диалог и монолог в нехудожественных видах письменности.

Стихотворная и прозаическая формы словесного выражения.

4. Стилистическая окраска слова. Стил

Стилистические возможности лексики и фразеологии.

Стил как разновидность употребления языка.

5. Произведение словесности. Роды, виды и жанры произведений словесности

Понятия рода, вида и жанра.

6. Устная народная словесность, её виды и жанры

Эпические виды народной словесности.

Лирические виды народной словесности.

Драматические виды народной словесности.

7. Духовная литература, её жанры

Библия: уникальность жанра этой Книги.

Жанры библейских книг.

Своеобразие стиля Библии.

8. Эпические произведения, их виды

Виды эпических произведений.

Литературный герой в рассказе и повести.

Языковые средства изображения характера.

Сюжет рассказа и повести. Этапы сюжета.

Композиция рассказа и повести. Автор и рассказчик в эпическом произведении.

9. Лирические произведения, их виды

Виды лирики.

Своеобразие языка лирического произведения.

Лирический герой.

Композиция лирического стихотворения.

10. Драматические произведения, их виды

Виды драматического рода словесности.

Герои драматического произведения и языковые способы их изображения.

Особенности драматического конфликта, сюжета и композиции.

11. Лиро-эпические произведения, их виды

Лиро-эпические виды и жанры.

Черты эпического рода словесности в балладе и поэме.

Повести в стихах и стихотворения в прозе.

Значение стихотворной или прозаической формы словесного выражения содержания произведения.

12. Взаимовлияние произведений словесности

Цитата, эпиграф, реминисценция.

Использование пословицы и загадки, героев и сюжетов народной словесности в произведениях русских писателей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих, личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности. 2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. 3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. 5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. 6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД.** Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Использование знаково-символических средств представления информации. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

- **Познавательные УУД.** Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русская словесность». Умение работать в материальной и информационной среде общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русская словесность». Изучить законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов.

- **Коммуникативные УУД.** Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

3. Предметные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Позитивно относиться к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения,	Сформировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов; использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; освоит первоначальные научные представления о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

самосознания; овладеть первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета; понимать, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, учиться творческому употреблению родного языка.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Слово и словесность. Цели и задачи курса	2
2	Разновидности употребления языка	3
3	Формы словесного выражения	3
4	Стилистическая окраска слова. С стиль.	2
5	Произведение словесности.	1
6	Устная народная словесность	3
7	Духовная литература	3
8	Эпические произведения	4
9	Лирические произведения	4
10	Драматические произведения	3
11	Лиро-эпические произведения	4
12	Взаимовлияние произведений словесности	2

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Альбеткова Р.И. Русская словесность. Учебное пособие для 7 класса. М.: Дрофа, 2007
2. Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. От слова к словесности». М.: Дрофа, 2010
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2010

Учебно-методическая литература для учащихся

1. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. – М.: «Правда», 1996
2. Ожегов С.И., Шведова Н.А. Толковый словарь русского языка. М. Просвещение, 2005
3. Шанский Н.М. В мире слов: кн. для учителя. М.: Просвещение, 2006

